



GIMNAZJUM GMINNE NR 1 W RAJSKU

Zintegrowana Polityka Bezpieczeństwa

Integral Security Policy

Zintegrowany Plan Działania

„Szkoła Promująca Bezpieczeństwo”

Rok 2014 / 2015

W ramach projektu Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa – *Szkoła Promująca Bezpieczeństwo* w dniu 28 stycznia 2014 r. w Gimnazjum Gminnym nr 1 w Rajsku odbyło się spotkanie zespołu partnerów, w którym uczestniczyli:

1. Wiktoria Czernicka - Białczyk - dyrektor Gimnazjum Gminnego nr 1 w Rajsku;
2. Marta Pastwa - Tusińska - szkolny koordynator projektu ZPB;
3. Przedstawiciel Społeczności Uczniowskiej - Natalia Kulka;
4. Przedstawiciel Rodziców - Danuta Kudaciak;
5. Starszy aspirant Marzena Ptasieńska - koordynator z ramienia Komendy Powiatowej Policji w Oświęcimiu.

W dniu 28 stycznia 2014 r. przeprowadzono wizję lokalną miejsc na terenie szkoły, w której brały udział w / w osoby. Protokół z wizji stanowi osobny dokument.

W oparciu o wnioski z wizji lokalnej i na podstawie analizy ankiet określono priorytety podejmowanych działań:

- poprawa infrastruktury na zewnątrz i wewnątrz szkoły;
- wzmocnienie bezpieczeństwa w drodze do / ze szkoły i na terenie szkoły;
- informowanie i edukowanie uczniów ukierunkowane na poprawę bezpieczeństwa w szkole;
- informowanie i edukacja oraz angażowanie rodziców ukierunkowane na poprawę bezpieczeństwa w szkole

Priorytet I

Poprawa infrastruktury na zewnątrz i wewnątrz szkoły

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne i partnerzy	Termin
1.	Modernizacja monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego obiektów szkoły- możliwe do zrealizowania w miarę zdobycia środków	<ul style="list-style-type: none">- zamontowanie dodatkowych kamer telewizji przemysłowej obejmującej swoim zasięgiem teren na zewnątrz i wewnątrz szkoły;- zmodernizowanie istniejącego systemu kamer - usprawnienie o zainstalowanie możliwości dłuższego przechowywania nagranych zdarzeń.	Dyrektor szkoły	Cały rok
2.	Zabezpieczenie miejsc niebezpiecznych wskazanych w trakcie wizji lokalnej	<ul style="list-style-type: none">- zabezpieczenie wnęki nad świetlicą;- zawnioskowanie do władz samorządowych o zabezpieczenie terenu prywatnego obok hali sportowej.	Dyrektor, Rada Rodziców, władze samorządowe	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none">- ogrodzenie terenu szkoły w miarę możliwości finansowych -zabezpieczenie przejazdu przed szkołą zamykaną ramą	Dyrektor	W miarę możliwości
3.	Poprawa bezpieczeństwa w trakcie przerw lekcyjnych, uatrakcyjnienie przerw	<ul style="list-style-type: none">- zainstalowanie stołu do gry w ping - ponga;- ustawienie większej ilości ławek do siedzenia.	Szkoła - dyrektor, nauczyciele wychowania fizycznego	W miarę możliwości

Priorytet II

Poprawa bezpieczeństwa w drodze do / ze szkoły i na terenie szkoły

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne i partnerzy	Termin
1.	Usprawnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych	<ul style="list-style-type: none">- wzmożenie czujności dyżurujących nauczycieli w trakcie przerw - szczególne uwzględnienie punktów tj. toalety, przewiązka, wnęki;- upowszechnianie alternatywnych form spędzania przerw - gra w tenisa stołowego (przygotowanie regulaminu korzystania ze stołu do ping - ponga), korzystanie z czytelnicy.	<p>Nauczyciele dyżurujący</p> <p>Opiekunowie biblioteki, nauczyciele w - f - u</p>	<p>Cały rok</p> <p>Rok szkolny 2014 / 2015</p>
2.	Poprawa bezpieczeństwa podczas zawodów jakie odbywają się na hali sportowej	<ul style="list-style-type: none">- przygotowanie regulaminu udziału naszych uczniów w zawodach organizowanych na terenie hali sportowej;	<p>Nauczyciele odpowiedzialni</p>	<p>Rok szkolny 2014 / 2015</p>

		- wzmocnienie dyżurów na przewiązce podczas trwania zawodów sportowych.	Nauczyciele dyżurujący	Cały rok
3.	Poprawa bezpieczeństwa podczas przejazdu uczniów gimbusiem	<p>- przeprowadzanie rozmów z opiekunami gimbusa dotyczących egzekwowania zasad zachowania się w środkach komunikacji;</p> <p>- przeprowadzanie rozmów interwencyjnych z uczniami zachowującymi się niewłaściwie w autobusie;</p> <p>- przygotowanie regulaminu zachowywania się w gimbusie;</p> <p>- prowadzenie cotygodniowych apeli porządkowych przypominających o właściwych zachowaniach.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciel odpowiedzialny</p> <p>Dyrektor</p>	<p>W miarę potrzeb</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Rok szkolny 2014 / 2015</p> <p>Co tydzień</p>

4.	Poprawa bezpieczeństwa związanego z wejściem do szkoły i wyjściem ze szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie zasady zamykania drzwi od strony hali po dzwonku na pierwszą lekcję; - wprowadzenie procedury wyjścia ze szkoły wraz z nowymi drukami zwolnień; - stałe dyżury pracowników szkoły (woźna, konserwator itp.) przy wejściu do budynku gimnazjum; - stała obserwacja nagrań monitoringu przez pracowników obsługi. 	<p>Woźna, pracownicy szkoły</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele uczyący</p> <p>Pracownicy szkoły</p> <p>Pracownicy szkoły</p>	<p>Rok szkolny 2013 / 2014</p> <p>Rok szkolny 2013 / 2014</p> <p>Rok szkolny 2013 / 2014</p> <p>Cały rok</p>
----	---	---	---	--

Priorytet III

Informowanie i edukowanie uczniów ukierunkowane na poprawę bezpieczeństwa w szkole

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne i partnerzy	Termin
1.	Prowadzenie warsztatów i działań edukacyjnych dla uczniów	<ul style="list-style-type: none">- prowadzenie zajęć integracyjnych dla uczniów klas I - przekazanie informacji dotyczących pracy pedagoga szkolnego, zwrócenie szczególnej uwagi na reagowanie na negatywne zachowania uczniów klas starszych, integracja nowych zespołów klasowych;- prowadzenie cyklicznych zajęć integracyjnych we wszystkich klasach w celu wzmocnienia więzi międzyludzkich w zespołach klasowych;- prowadzenie zajęć dotyczących znajomości prawa związanego z postępowaniem w/s nieletnich;	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny, KPP w Oświęcimiu</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień - styczeń</p>

		<p>- prowadzenie zajęć profilaktycznych związanych z uzależnieniami i przemocą;</p> <p>- prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności interpersonalne tj. trafne podejmowanie decyzji, umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, wzmacnianie poczucia własnej wartości, asertywność, radzenie sobie ze stresem itp.;</p> <p>- udział w akcjach profilaktycznych i informacyjnych tj. „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Postaw na rodzinę” itp.</p>	<p>Specjaliści, pedagog szkolny, Pełnomocnik Wójta ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, GKRPA, GOPS</p> <p>Specjaliści, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele, Pełnomocnik Wójta ds. Rozwiązywania Problemów Alkoh., GKRPA</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
2.	Prowadzenie zajęć indywidualnych przez pedagoga szkolnego dla uczniów, którzy	- rozmowy wychowawcze;		W miarę potrzeb

	wymagają pomocy i wsparcia - także ofiar i sprawców przemocy	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy o charakterze terapeutycznym; - zawieranie kontraktów, umów, porozumień z uczniami sprawiającymi problemy; - diagnozowanie potrzeb uczniów; - porady wychowawcze dla rodziców i nauczycieli. 	<p>Pedagog szkolny, specjaliści,</p> <p>Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna</p>	<p>W miarę potrzeb</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>W miarę potrzeb</p>
3.	Prowadzenie działalności wolontarystycznej i spółdzielczej. Rozwijanie pomocy koleżeńskiej.	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Zakładem Opiekuńczo - Lecznym „Raj - Med.” w Rajsku - wspólne przygotowywanie przedstawień, spotkań świątecznych, zbiórek świątecznych itp.; - współpraca z wychowankami SOSW w Oświęcimiu - przygotowywanie wspólnych imprez, dyskotek itp.; - zachęcanie uczniów do pomocy koleżeńskiej w ramach douczania; 	<p>Katecheta</p> <p>Nauczyciel odpowiedzialny</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>Z okazji świąt</p> <p>W miarę możliwości</p> <p>Cały rok</p>

		<p>- realizowanie zasad spółdzielczości w ramach działalności Spółdzielni Uczniowskiej „Amigos” - prowadzenie sklepiku szkolnego, organizowanie akcji społecznych itp.</p>	<p>Opiekunowie szkolnej spółdzielni</p>	<p>Cały rok</p>
--	--	--	---	-----------------

Priorytet IV

Informowanie i edukacja oraz angażowanie rodziców ukierunkowane na poprawę bezpieczeństwa w szkole

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne i partnerzy	Termin
1.	Zaangażowanie rodziców w działania szkoły podejmowane na rzecz poprawy bezpieczeństwa, informowanie rodziców o zadaniach i działaniach podejmowanych w ramach realizowanego projektu	<ul style="list-style-type: none">- wdrożenie rodziców do uczestnictwa w działaniach szkoły poprzez uczestnictwo w spotkaniach roboczych w ramach projektu ZPB oraz współudział w opracowaniu działań podejmowanych w celu poprawy bezpieczeństwa szkoły;- współudział rodziców w organizowaniu akcji, uroczystości i imprez szkolnych;- udział rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, wspólne poszukiwanie rozwiązań;	<p>Koordinator projektu</p> <p>Rada Rodziców, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

		-informowania rodziców o wynikach badań ankietowych prowadzonych w szkole.	Dyrektor	Cały rok
2.	Edukacja rodziców, pomoc w rozwiązywaniu problemów	- organizacja prelekcji profilaktyczno – edukacyjnych dla rodziców dotyczących bezpieczeństwa i unikania zagrożeń; - indywidualna pomoc rodzicom, których dzieci są dotknięte problemem przemocy rówieśniczej - pomoc indywidualna, kierowanie do specjalistów.	Pedagog szkolny Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok Cały rok

Opracowała: Marta Pastwa - Tusińska

PARTNERZY W REALIZACJI PROGRAMU ZINTEGROWANEJ POLITYKI BEZPIECZEŃSTWA
W GIMNAZJUM GMINNYM NR 1 W RAJSKU